



IOM International Organization for Migration
OIM Organisation Internationale pour les Migrations
OIM Organización Internacional para las Migraciones

TERMES DE REFERENCE

Consultant Senior en Sciences de l'Éducation

I. Contexte

L'OIM, une agence du Système des Nations Unies, est présente au Maroc le début des années 2000 ; le Maroc est un État membre de l'organisation depuis 1998 et un Accord de siège a été signé en juillet 2006, ce qui a permis l'ouverture de la représentation diplomatique de l'OIM en janvier 2007 à Rabat.

Avec l'appui de l'USAID, l'OIM met en œuvre un programme d'appui à la jeunesse marginalisée dans des quartiers cibles de Tanger, de Tétouan et de Fnideq. Le programme, FORSATY, est réalisé, en collaboration avec les partenaires marocains institutionnels dont le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle et des organisations de la société civile, dans cinq quartiers urbains, à Tanger, Tétouan et Fnideq.

Le Programme FORSATY de l'USAID contribue aux efforts de l'État Marocain à assurer des services de qualité aux jeunes en situation difficile, qu'ils soient scolarisés ou déscolarisés. Pour les jeunes scolarisés, l'appui du Programme FORSATY, en étroite collaboration avec les établissements scolaires et les associations partenaires, se focalise sur l'amélioration des services d'accueil, d'orientation et d'accompagnement des jeunes en difficultés. Ces services sont dispensés par des interventions d'appui pédagogique, psychosocial, de santé, liées à la médiation scolaire et familiale, et aux activités parascolaires.

Le Programme FORSATY recrute un Consultant Sénior en éducation, qui aura la responsabilité avec la Chef de la Composante Éducation, de travailler avec une équipe de consultants formateurs pour la consolidation du programme de renforcement des capacités techniques des membres des équipes Éducation dans les associations partenaires des trois villes, lesquelles équipes sont composées des responsables, des adjoints, des éducateurs et animateurs, en plus du personnel des établissements partenaires. Le consultant Senior sera chargé d'élaborer, approfondir et produire les modules et guides du programme de la composante éducation.

II. Tâches

Le Consultant Senior aura à accomplir les tâches suivantes :

- Contribuer à la mise en œuvre et du programme de renforcement des capacités techniques ;
- Produire des documents afférents aux pédagogies interactives facilitant la mise en œuvre de l'appui pédagogique pour des élèves à difficultés d'apprentissages ;
- Développer les liens entre les pédagogies de jeu, de l'erreur et des intelligences multiples dans l'épanouissement des élèves et les habiletés personnelles, notamment la motivation à mieux apprendre ;
- Contribuer à la production des contenus de formation au profit des acteurs concernés ;
- Appuyer les consultants formateurs dans le design d'activités d'appui pédagogique focalisées sur la didactique des trois matières : arabe, français et mathématiques, à partir des manuels scolaires ;
- Appuyer les consultants formateurs dans la conception, la mise en œuvre d'activités d'appui pédagogique individualisé « tutorat », dans les trois matières : arabe, français et mathématiques ;
- Accompagner la mise en œuvre de l'appui technique requis en matière d'articulation entre les axes majeurs de la composante : appui pédagogique, parascolaire, habiletés personnelles et sociales et éducation à la citoyenneté ;
- Assurer l'animation d'ateliers de formation au profit des participants des associations et établissements partenaires ;
- Produire des rapports en lien avec les activités réalisées ;
- Identifier les cas de réussite et les bonnes pratiques à des fins de partage et communication ;
- Appuyer l'équipe Éducation dans la mise en œuvre du plan d'action global ;
- Assurer la production et l'édition de l'ensemble des documents du Programme à partir des outils élaborés par le Programme et ses partenaires.

III. Compétences désirées

- Maîtrise de la question de l'éducation au Maroc, en particulier celle des apprentissages des élèves à risque
- Maîtrise des théories de l'éducation ;
- Bonne connaissance du secteur de l'éducation au Maroc et des processus de réforme (politique et orientations stratégiques, curriculum, modes de gestion...) ;
- Forte expérience en ingénierie d'outils de formation et d'activités liées aux apprentissages des élèves et des activités parascolaires ;
- Expertise en élaboration d'outils et documents de travail à des fins didactiques en arabe et en français (Fiches, grilles de suivi, guides ou manuels...) ;
- Capacité de facilitation de groupes de travail ;
- Fortes capacités en formation des adultes notamment les enseignants, les éducateurs et les animateurs des activités parascolaires ;
- Fortes capacités d'animation des séances de travail regroupant le personnel pédagogique des établissements partenaires et les membres des équipes éducation des associations partenaires
- Capacité de coordination et communication ;
- Esprit d'organisation et de respect des échéances.

IV. Qualifications requises

- Formation universitaire avancée (Doctorat, Master ou diplôme équivalent) en Sciences de l'éducation ou en didactiques des matières (Arabe, Français, maths) ;

- Une expérience de travail dans des programmes réalisés par les organisations nationales et/ou internationales axés sur les questions de l'éducation,
- Excellentes qualités d'écoute, de communication, de travail d'équipe ;
- Très bonnes compétences d'analyse et de synthèse ;
- Très fortes capacités d'élaboration de modules et de guides en lien avec les thématiques de l'appui ;
- Très bonne maîtrise de la langue arabe et de la langue française.

Les candidats intéressés doivent envoyer leur curriculum vitae et une lettre de motivation à l'adresse électronique omrecrute@iom.int en mentionnant « **Consultant sénior en sciences de l'éducation** » dans l'objet de l'email, au plus tard le lundi, **30 octobre 2017** à 9:00.