



IOM International Organization for Migration  
OIM Organisation Internationale pour les Migrations  
OIM Organización Internacional para las Migraciones

## TERMES DE REFERENCE

### **Consultants Formateurs : Arabe, Français, Mathématiques**

#### **I. Contexte**

L'OIM, une agence du Système des Nations Unies, est présente au Maroc le début des années 2000 ; le Maroc est un État membre de l'organisation depuis 1998 et un Accord de siège a été signé en juillet 2006, ce qui a permis l'ouverture de la représentation diplomatique de l'OIM en janvier 2007 à Rabat.

Avec l'appui de l'USAID, l'OIM met en œuvre un programme d'appui à la jeunesse marginalisée dans des quartiers cibles de Tanger, de Tétouan et de Fnideq. Le programme, FORSATY, est réalisé, en collaboration avec les partenaires marocains institutionnels dont le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle et des organisations de la société civile, dans cinq quartiers urbains, à Tanger, Tétouan et Fnideq.

Le Programme FORSATY de l'USAID contribue aux efforts de l'État Marocain à assurer des services de qualité aux jeunes en situation difficile, qu'ils soient scolarisés ou déscolarisés. Pour les jeunes scolarisés, l'appui du Programme FORSATY, en étroite collaboration avec les établissements scolaires et les associations partenaires, se focalise sur l'amélioration des services d'accueil, d'orientation et d'accompagnement des jeunes en difficultés. Ces services sont dispensés par des interventions d'appui pédagogique, psychosocial, de santé, liées à la médiation scolaire et familiale, et aux activités parascolaires.

Le Programme FORSATY recrute des Consultants Formateurs dans trois matières (un par matière), en Arabe, Français, Mathématiques. Les formateurs spécialistes auront la responsabilité avec la Chef de la Composante Éducation, de travailler avec les membres des équipes Éducation dans les associations partenaires des trois villes, composées des responsables, des adjoints, des éducateurs et animateurs. Les formateurs seront chargés, chacun pour leur matière, de la formation et de l'accompagnement des éducateurs, et de la conception d'outils et contenus des activités de l'appui pédagogique.

## II. Tâches

Les formateurs auront à accomplir les tâches suivantes :

- Appuyer l'équipe des experts dans la conception et la mise en œuvre du programme de renforcement des capacités techniques des éducateurs dans les associations partenaires ;
- Contribuer à la conception des contenus de formation au profit des éducateurs des deux cycles, primaire et secondaire ;
- Appuyer les éducateurs à concevoir et mettre en œuvre des activités d'appui pédagogique individualisé « tutorat », dans la matière en question ;
- Animer des ateliers de formation au profit des éducateurs ;
- Produire des comptes rendus et rapports des activités réalisées ;
- Identifier les cas de réussite et les bonnes pratiques à des fins de partage et communication ;
- Produire du matériel pédagogique adapté à la cible, sous la direction de la Chef de composante éducation.

## III. Compétences désirées

- Maîtrise des théories pédagogiques ;
- Maîtrise des fondements de la didactique de la matière en question, de préférence des deux cycles primaire et secondaire ;
- Bonne expérience en ingénierie d'outils de formation et d'activités liées aux apprentissages des élèves à risque favorisant la pédagogie de jeu ;
- Expertise en enseignement et réalisation des séances de l'appui pédagogique pour les élèves ayant des difficultés d'assimilation ou autre ;
- Très fortes compétences en encadrement pédagogique ;
- Capacité d'élaborer des outils et documents de travail à des fins didactiques ;
- Expérience acquise dans la formation, l'encadrement et l'accompagnement des enseignants et/ou éducateurs ;
- Des atouts de facilitation de groupes de travail ;
- Fortes capacités en formation des adultes ;
- Capacité de coordination et communication ;
- Esprit d'organisation et de ponctualité.

## IV. Qualifications requises

- Formation universitaire avancée (Master ou diplôme équivalent, licence...) en Sciences de l'éducation ou en didactiques des matières ;
- Une expérience de travail dans des programmes réalisés par les organisations nationales, de la société civile et/ou internationales axés sur les questions de l'éducation (appui pédagogique...),
- Excellentes qualités d'écoute, de communication, et de travail d'équipe ;
- Très bonnes compétences d'analyse et de synthèse ;
- Fortes capacités de conception de modules et de guides en lien avec la thématique de l'appui pédagogique ;
- Très bonne maîtrise de la langue arabe.

Les candidats intéressés doivent envoyer leur curriculum vitae et une lettre de motivation à l'adresse électronique [iomrecrute@iom.int](mailto:iomrecrute@iom.int) en mentionnant « **Consultants Formateurs en Arabe, Français, Mathématiques** » dans l'objet de l'email, au plus tard le lundi, **30 octobre 2017** à 9:00.