



IOM International Organization for Migration  
OIM Organisation Internationale pour les Migrations  
OIM Organización Internacional para las Migraciones

## TERMES DE REFERENCE

### Consultants Formateurs-Animateurs du Parascolaire

#### I. Contexte

L'OIM, une agence du Système des Nations Unies, est présente au Maroc le début des années 2000 ; le Maroc est un État membre de l'organisation depuis 1998 et un Accord de siège a été signé en juillet 2006, ce qui a permis l'ouverture de la représentation diplomatique de l'OIM en janvier 2007 à Rabat.

Avec l'appui de l'USAID, l'OIM met en œuvre un programme d'appui à la jeunesse marginalisée dans des quartiers cibles de Tanger, de Tétouan et de Fnideq. Le programme, FORSATY, est réalisé, en collaboration avec les partenaires marocains institutionnels dont le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle et des organisations de la société civile, dans cinq quartiers urbains, à Tanger, Tétouan et Fnideq.

Le Programme FORSATY de l'USAID contribue aux efforts de l'État Marocain à assurer des services de qualité aux jeunes en situation difficile, qu'ils soient scolarisés ou déscolarisés. Pour les jeunes scolarisés, l'appui du Programme FORSATY, en étroite collaboration avec les établissements scolaires et les associations partenaires, se focalise sur l'amélioration des services d'accueil, d'orientation et d'accompagnement des jeunes en difficultés. Ces services sont dispensés par des interventions d'appui pédagogique, psychosocial et de santé, liées à la médiation scolaire et familiale, et aux activités parascolaires.

Le Programme FORSATY recrute **quatre (4) consultants animateurs de théâtre (1), audiovisuel (1), de dessin (1) et de sport (1)**. Les quatre consultants auront, chacun dans le cadre de sa spécialité, sous la supervision de la Chef de la Composante Éducation, la responsabilité de renforcer les compétences des éducateurs et animateurs de théâtre/audiovisuel, de dessin et de sport. Plus spécifiquement, les consultants seront chargés de la de la conception d'outils et contenus des activités parascolaires concernées, la formation et de l'accompagnement des animateurs des quatre activités principales précitées.

#### II. Tâches

Les consultants auront à accomplir les tâches suivantes, chacun dans le cadre de son expertise :

- Assurer la conception et la mise en œuvre d'un programme de renforcement des capacités techniques des animateurs de théâtre, de l'audiovisuel, de dessin et de sport ;

- Produire des contenus de formation au profit des animateurs de théâtre, de l’audiovisuel, de dessin et de sport dans les deux cycles, primaire et secondaire ;
- Appuyer les animateurs à développer et mettre en œuvre des activités de théâtre, de l’audiovisuel, de dessin et de sport, combinées aux contenus de l’appui pédagogique ;
- Appuyer l’équipe de la composante Education dans la mise en place et la consolidation des clubs spécialisés de théâtre, de l’audiovisuel, dessin et de sport ;
- Assurer la mise en fonction d’un processus de sélection des élèves talentueux ;
- Animer des ateliers de formation au profit des animateurs des quatre activités parascolaires ;
- Renforcer les compétences des animateurs des activités parascolaires dans le suivi et l’accompagnement des élèves, lequel accompagnement devrait aboutir à la construction d’un projet de l’élève - en collaboration avec les éducateurs et l’assistante sociale ;
- Renforcer les compétences des animateurs des activités parascolaires dans l’encadrement, le suivi et la mise en valeur des productions des élèves ;
- Renforcer les capacités des animateurs des quatre activités parascolaires dans la planification, la réalisation et le suivi évaluation des activités phares – fêtes de célébration, festivals, compétition... ;
- Produire des comptes rendus et rapports des activités réalisées ;
- Identifier et documenter les cas de réussite et les bonnes pratiques ;

### **III. Compétences désirées**

- Maitrise des théories pédagogiques de jeu et de centration sur les jeunes ;
- Maitrise des fondements des activités parascolaires en tant que leviers de l’encadrement et de l’accompagnement des jeunes, surtout ceux en difficultés d’insertion sociale ;
- Bonne expérience en ingénierie d’outils d’animation des activités parascolaires liées aux apprentissages des élèves à risque ;
- Expertise en animation et réalisation des activités parascolaires pour les jeunes/élèves ayant des difficultés d’assimilation ou autre ;
- Très fortes compétences en encadrement pédagogique des animateurs des quatre activités parascolaires ;
- Capacité d’élaborer des documents tels que les plans de séances, outils et fiches d’animation des activités parascolaires ;
- Expérience acquise dans la formation, l’encadrement et l’accompagnement des animateurs/moniteurs des jeunes ;
- Des atouts de facilitation de groupes de travail ;
- Fortes capacités en formation des adultes ;
- Capacité de production d’outils, de manuels ;
- Capacité de coordination et communication ;
- Esprit d’organisation et de ponctualité.

### **IV. Qualifications requises**

- Formation universitaire avancée (Master ou diplôme équivalent, licence...) en lien avec les quatre activités parascolaires ;
- Une expérience de travail dans des programmes réalisés par les organisations nationales, de la société civile et/ou internationales axée sur l’une des quatre activités parascolaires objet de la consultation ;
- Excellentes qualités d’écoute et de communication ;
- Très bonne capacités d’intégration dans des équipes multidisciplinaires de travail ;
- Très bonnes compétences d’observation et d’analyse ;
- Fortes capacités de conception de modules et de guides en lien avec les activités parascolaires ;

- Bonne maîtrise de la langue arabe et du français.

Les candidats intéressés doivent envoyer leur curriculum vitae et une lettre de motivation à l'adresse électronique [iomrecrute@iom.int](mailto:iomrecrute@iom.int) en mentionnant « **Consultants Formateurs-Animateurs du Parascolaire** » dans l'objet de l'email, au plus tard le lundi, **30 octobre 2017** à 9:00.